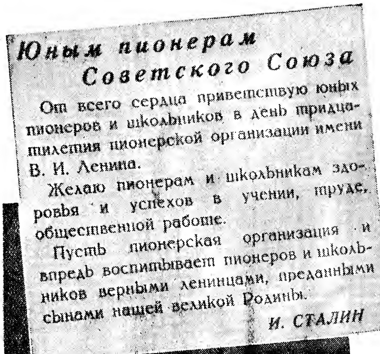


Юным пионерам Советского Союза

От всего сердца приветствую юных пионеров и школьников в день тридцатилетия пионерской организации имени В. И. Ленина.

Желаю пионерам и школьникам здоровья и успехов в учении, труде, общественной работе.

Пусть пионерская организация и впредь воспитывает пионеров и школьников верными ленинцами, преданными сынами нашей великой Родины.

И. СТАЛИН

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО ЛЕНИНА—СТАЛИНА ВСЕГДА ГОТОВЫ!

Это было солнечным весенним утром. Нарядно одетые, торжественные, шли советские ребята на экзамены.

Радостна пора экзаменов. Но не только этим в тот день были взволнованы пионеры. Особый свет озарял лица ребят.

«Желаю пионерам и школьникам здоровья и успехов в учении, труде, общественной работе», — пожелал детям в день тридцатилетия пионерской организации имени В. И. Ленина их лучший друг и учитель, родной и любимый Сталин.

И каждый мальчик, каждая девочке мысленно повторяли в этот час слова, которые они произнесли не сборе, когда им повязали красные галстуки: «...обещаю, что буду твёрдо стоять за дело Ленина — Сталина, за победу коммунизма».

Перед нами великая цель — построить коммунизм. Любимый Сталин уверенно и неутомимо вёл нас к этой цели, и теперь, когде не стало вождя, так же уверенно и неутомимо в светлое будущее ведёт нас непобедимая Коммунистическая партия. Советские пюди, сплотившись вокруг Центрального Комитета партии и родного Советского правительства, с удвоенным напряжением трудятся для торжества коммунизма.

В эти дни каждый мальчик, каждая девочка снова и снова повторяют слова Торжественного обещания юного пионера. Они хотят вырасти честными, волевыми и мужественными. Ребята стремятся к знаниям, терпеливо и упорно овладевают ими. У коммунистов пионеры учатся при пюбых обстоятельствах быть отважными, непреклонными, при любом успехе — скромными.

Всеми своими делами: учением, трудом и заботой о Родине — советские ребята хотят оправдать большие надежды, которые возлагал на них Великий Ствлин, которые возлагает на них нашв Вепикая Партия.



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ ЮНОГО ПИОНЕРА

Я, юный пионер Союза Советских Социалистических Республик, перед лицом своих товарищей обещаю, что буду твёрдо стоять за дело Ленина—Сталина, за победу коммунизма.

Обещаю жить и учиться так, чтобы стать достойным гражданином своей социалистической Родины.

ТАК ЗАВЕЩАЛ СТАЛИН

Вот как я начну это письмо:
«Когда я думаю о ней, о Родине любимой,
Тогда я думаю о нём, о Сталине родимом...»

Всё самое хорошее и самое доброе на нашей земле — от Сталина. Как много он сделал для нас, для ребят! И светлые дворцы, и просторные школы, и пионерские лагери в сосновых лесах, и солнечный Артек на берегу моря, где играют тёплые синие волны. Всё это он создал для нас, всё это его забота.

Я учусь хорошо. В первом полугодии у меня были неплохие отметки, а сейчас — одни пятёрки. Учиться хуже нам просто стыдно и невозможно.

О нас по-отечески заботился товарищ Сталин, заботится наша партия и вся страна. В ответ на это я хочу всё время делать что-нибудь хорошее, помогать Родине.

Ира МОЗГОВАЯ,
ученица 6-го класса.

Казахская ССР,
гор. Петропавловск, школа № 4.

Для Родины

Родной Сталин будет вечно жить в наших сердцах.

Пионеры нашего отряда обещают ещё лучше учиться, ещё лучше работать в отряде, расти полезными для Родины людьми.

Такими хотел видеть пионеров любимый товарищ Сталин.

Володя СЕДОВ,
председатель совета отряда.

Сахалинская область,
Курильский район,
Одесская школа.



Коля Погребняк и его товарищи занимаются в электротехническом кружке Одесского Дворца пионеров. Кружковцы изготовили немало светящихся карт новостроек, механизированных моделей электростанций. Эти работы пионеров собраны в комнате великих строек.

НА СНИМКЕ: Коля Погребняк рассказывает, как устроен шлюз.

О нас заботится партия



Мне хочется рассказать о большом событии в моей жизни: я вступила в ряды комсомола.

Давно уже начала я готовиться к этому дню. Старалась лучше учиться. Изучала Устав ВЛКСМ, прочитала много книг о комсомольцах-героях: Зое Космодемьянской, Александре Матросове, Лизе Чайкиной, о героях-молодогвардейцах.

...Я стояла, волнуясь, перед столом в райкоме. Отвечала на вопросы. А с портрета на меня ласково смотрел дорогой товарищ Сталин. Секретарь райкома крепко пожал мне руку и вручил комсомольский билет. Я взяла билет, и мне захотелось сказать что-то большое, важное. Вспомнила слова Торжественного обещания и сказала: «Обещаю твёрдо стоять за дело Ленина—Сталина, за победу коммунизма!»

Это был очень торжественный день, такой, какого у меня ещё никогда не было. Дома меня поздравляли родные, подруги. Все желали быть достойной звания члена ВЛКСМ.

Моя первая большая мечта осуществилась. Я очень горжусь высоким званием члена комсомольской организации и знаю: передо мной открыт прекрасный, светлый путь. Знаю, что осуществятся и другие мои мечты, потому что обо мне, как и о миллионах таких, как я, заботится наша великая партия.

Элла КУЛАКОВА.

Киевская область,
Обуховская средняя школа, 7-й класс «Б».

Любимый предмет

Я стараюсь по всем предметам получать хорошие и отличные отметки. Но особенно люблю уроки Конституции СССР. Наш учитель Николай Петрович очень хорошо и интересно преподаёт этот предмет.

Недавно мы ходили всем классом в райисполком. Заместитель председателя исполкома тов. Новосёлов рассказал, как проходили выборы в местные Советы, какие вопросы решают на сессиях и как эти решения выполняются. Заведующий районным отделом народного образования тов. Сычёв рассказал, как осуществляется закон о всеобщем обязательном обучении в нашем районе, сколько новых школ у нас открыто и сколько ещё будет построено в ближайшем будущем.

Конституция — Основной Закон жизни, по которому мы живём. В ней записано всё, что было завоёвано и достигнуто нашим народом под руководством великих вождей Ленина и Сталина. Поэтому я особенно люблю этот предмет и счастлива, что живу в стране, где существует Сталинская Конституция — самая мудрая и самая справедливая Конституция на земле.

Лиля АЛЕШКОВА.

Свердловская область,
ст. Шаля, средняя школа № 45, 7-й класс «А».

Мы—пионеры

Любимый Сталин завещал нам хорошо учиться, много знать. Мы выполняем его завет. В нашем отряде все девочки хорошо учатся. У кас нет двоек.

Вчера на пионерском сборе нас и наших подруг Дильбар Гулямову и Мубар Абдуллаеву приняли в пионеры. Теперь в нашем классе все — пионеры.

Мы всегда будем помнить заветы любимого Сталина — учиться упорно, терпеливо. Мы хотим быстрее вырасти, чтобы помогать людям строить счастливую жизнь.

Пионерки 3-го класса «Б»
Дильбар КАРИМОВА, Гульчехра КАДЫРОВА.

гор. Ташкент, школа № 76.

Про наши дела

Пионеры нашей дружины побывали на металлургическом заводе. Прошли по цехам, посмотрели, как выплавляют чугун, сталь, как делают прокат. Видели они и самое главное: как горячо трудятся люди, как стремятся они дать Родине больше металла.

Взволнованными вернулись ребята с этой экскурсии. Каждому захотелось и самому, своими руками, сделать хоть небольшое, но полезное для всех дело.

— Мы радиофицируем школу, — пообещали ребята из физического кружка.

— А мы смастерим учебные пособия, — решили юные столяры.

— Мы тоже сделаем подарок школе, — сказали ребята из кружка художественного творчества. — А что это будет за подарок, пока — секрет.

В школе закипела работа. Юные физики оборудовали радиоузел, протянули по коридорам провода, установили репродукторы. И вот впервые прозвучали слова:

— Внимание! Говорит школьный радиоузел!

На уроках учителя и ученики стали пользоваться новыми линейками, угольниками, указками. Всё это смастерили пионеры в столярной мастерской.

Юные художники сделали два макета: высотного здания в Москве и нашей железнодорожной станции.

Всё это, конечно, ещё совсем небольшие дела. Но придёт время, когда и мы будем строить настоящие радиостанции, настоящие высотные дома, сложные приборы. Все будем стараться принести больше пользы Родине.

ПИОНЕРЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 24.

Пермская ж. д.,
ст. Калино.

Помощники старших



— Моя корзина уже полна!

— Моя тоже!

В лесу много плотных сосновых шишек. Пионеры Вецборнской семилетней школы Латвийской ССР собрали их несколько центнеров.

Широка, необъятна наша Родина. Есть в ней таёжные места, есть и безлесные степи. Советский народ сажает леса, ставит зелёные заслоны от суховеев. Из собранных ребятами семян поднимется, зашумит зелёный бор там, где раньше не росли леса.

Преобразовывать природу, делать её послушной человеку учил нас мудрый Сталин.

* * *

Ребята рассыпались по саду, внимательно осматривают каждое дерево. Кое-где кончики ветвей яблонь и груш опоясаны сероватыми колечками. В них яички вредного насекомого — кольчатого шелкопряда. Не снимешь их сейчас, весной, выведутся гусеницы, станут грызть почки, листья.

Пионеры лохвицких школ № 1 и № 3 Полтавской области зорко оберегают колхозный сад. Постоянно ухаживают за ним, расширяют. Когда весеннее солнце подсушит землю, пионеры придут сажать молодые деревья. Ещё с осени заготовили ребята две тысячи ям для яблонь, груш и три тысячи для винограда.

Колхозный сад становится всё шире, всё лучшие сорта разводятся в нём...

Как готовиться к экзаменам?

— спрашивают Алла Катунина из города Ейска, Витя Грибанов из Воронежской области, Володя Плотников из города Оханска, Галя Шокало из города Благовещенска. Отвечаем на их вопрос.

★ ★ ★



Хорошо повторишь — лучше ответишь

...Сейчас мы то и дело заглядываем в нашу школьную библиотеку: там у нас можно найти всё для подготовки к экзаменам. На видном месте — список книг, которые надо прочитать. По стенам развешаны географические и исторические карты, разные схемы, таблицы... В библиотеке мы всегда находим ответы на те неясные вопросы, которые иногда встречаются нам при повторении.

Я с подругой Верой Малаховой начала повторять самое трудное для нас — решение задач на составление уравнений. Вере особенно трудно давалось это. Стали мы решать такие задачи изо дня в день, и теперь они совсем не кажутся нам трудными.

Так постепенно мы всё повторим, чтобы экзамены сдать хорошо.

Полина БОДНЕ.

Сталинская область,
ст. Ясиноватая, школа № 1.



Всем отрядом

В нашем отряде имени Павлика Морозова нет пионера, который не готовился бы уже к экзаменам. Все пионеры строго выполняют режим дня, внимательно слушают учителя. В школу никто не опаздывает.

Мы повторяем пройденное и в классе и дома. Очень помогли нам в учении предметные сборы. У нас были сборы по геометрии, Конституции, географии. Отряд наш дружный. Никто никогда не откажется помочь товарищу. Всем нам хочется сдать экзамены на четвёрки и пятёрки.

Председатель совета отряда
Вера РУСАНОВА.

Запорожская область,
Михайловский район,
Старо-Богдановская школа.

Советы учителя

Как готовиться к экзаменам? Ответ на этот вопрос очень прост.

1. Прежде всего надо хорошо учиться, быть внимательным на уроке. Ведь сейчас учитель объясняет не только новое, но и постоянно возвращается к старому, чтобы лучше закрепить в вашей памяти пройденное.

Хочется напомнить вам, ребята, вот о чём: готовясь к экзаменам, не забывайте о товарищах. Если товарищ болен и пропустил занятия, помогите ему восполнить пробелы в знаниях.

2. Очень важно сейчас ежедневно вдумчиво повторять пройденное. Особенно те разделы, которые усвоены слабо. На консультации учитель разъяснит вам всё непонятное.

При повторении пройденного по русскому языку надо больше упражняться в грамматическом разборе по членам предложения и по частям речи. Предложения следует брать не только из учебника: старайтесь сами придумывать их и не из двух-трёх слов, а распространённые.

Больше читайте вслух, старайтесь читать выразительно, особенно стихи.

Ученикам четвёртых, пятых и шестых классов необходимо хорошо помнить правила арифметических действий, уметь составлять примеры на каждое действие и быстро решать их. Надо хорошо также знать решение задач на проценты. Проверьте, хорошо ли вы помните правильное обозначение метрических мер и практическое их применение. Учитесь быстро вычислять. Попробуйте, например, быстро вычислить поверхность стен комнаты, её объём.

Повторение пройденного по ботанике следует связывать с практическими работами. Шестиклассницы нашей школы, например, будут выращивать весной рассаду капусты, томатов. Сейчас они ухаживают за комнатными растениями и наблюдают за их ростом, питанием, размножением. Все свои наблюдения девочки записывают в дневники. Это поможет при подготовке к экзаменам.

3. Успешная подготовка к экзаменам во многом будет зависеть от распорядка вашего дня. Сейчас надо выделить время для повторения. Ученикам четвёртого класса для повторения достаточно полчаса в день, а пятиклассникам нужен уже час, шестиклассникам ещё больше — полтора часа, а семиклассникам — два.

Распределите по дням недели повторение предметов. Ученикам четвёртых и пятых классов следует один день повторять русский язык, а другой — математику, потом опять русский язык, и т. д. Шестиклассникам предметы лучше всего распределить так: сегодня повторяешь арифметику и географию, завтра—ботанику и русский, и так каждый день — русский или арифметику и ещё какой-либо другой предмет. Семиклассникам тоже надо повторять русский язык и математику через день, а другие предметы также очень чётко распределить по дням.

Главное — во всём советуйтесь со своим учителем.

Не забывайте, ребята, что прежде всего надо готовить уроки, заданные на завтра, а потом приниматься за повторение пройденного.

А. КУЧЕРЕВСКАЯ,
завуч школы № 163.

Москва.

Помогаю товарищу

Мой товарищ Геня неважно учился по русскому языку. Трудно давался ему этот предмет, и я решил помочь другу. Учительница Александра Филипповна рассказала мне, как и с чего начать наши занятия.

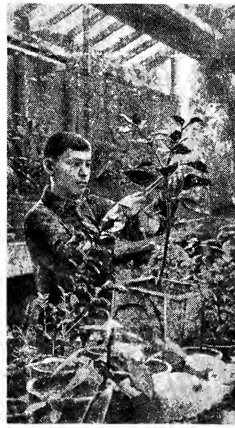
Вместе с Геней мы учили правила, придумывали на них предложения. А потом писали диктанты, проверяли их и разбирали каждую ошибку.

Занимались мы с Геней всю первую четверть, и теперь по русскому языку у него хорошие отметки. Да и мне эти занятия помогли лучше усвоить грамматику.

Слава ПОПОВ.

гор. Киров,
14-я средняя
мужская школа.

В ШКОЛЬНОЙ ТЕПЛИЦЕ



Просторна, хорошо оборудована теплица у юных натуралистов Болградской средней школы № 1 Измаильской области. Ребята выращивают здесь цветы, цитрусовые...

НА СНИМКЕ: ученик 6-го класса пионер Геннадий Статюха ухаживает за лимонами в школьной теплице.

ДРУЗЬЯ КНИГИ

Целая полка в школьной библиотеке долгое время была забита растрёпанными книгами. Ольга Михайловна никому не выдавала их. Одни книги надо было отправить в переплётную мастерскую, другие совсем унести из библиотеки.

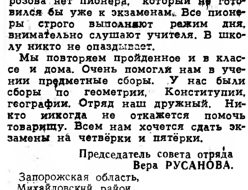
Мы решили научиться «лечить» книги и организовали переплётный кружок. Сначала практиковались на старых тетрадях. Когда «томики» из тетрадей стали получаться аккуратными, начали приводить в порядок растрёпанные книги.

Это очень интересное дело. Пухлую, растрёпанную книжку мы аккуратно складываем, поправляем листки, потом сшиваем. Из плотного картона вырезываем обложку, оклеиваем её коленкором или бумагой — и книга снова становится аккуратной и красивой. Мы уже переплели много книг, и среди них — «Как закалялась сталь» Н. Островского, «Детям» Маяковского. У нас появились настоящие мастера переплётного дела: Вова Полещук, Витя Кичкин, Вася Колесник. Им мы поручаем переплетать самые ценные книги.

Витя ДУДУКИН.

гор. Киев, 86-я мужская средняя школа,
6-й класс «В».

Кто включил ток



Вот что недавно произошло с семиклассниками Стасиком Ивановым и Серёжей Русиным. В одно из воскресений мальчики пошли в Дом пионеров. Они поднялись по лестнице. Перед ними — длинный коридор, несколько дверей. Ребята остановились в раздумье: в какую же войти? И вдруг над ближайшей дверью ярко вспыхнула надпись: «Добро пожаловать!»

Серёжа взялся за ручку. Дверь не открылась. Серёжа увидел звонок. Едва прикоснулся к нему — дверь широко распахнулась. Ребята переступили через порог — и дверь сейчас же захлопнулась.

В комнате никого не было. В правом углу висело большое панно: широкая полноводная река перегорожена огромной плотиной. А чуть ниже — макет гидроэлектростанции.

Серёжа и Стасик подошли ближе... Вдруг послышался рёв мотора и шум падающей воды. Через стекло ребята увидели, как сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее стало вращаться рабочее колесо небольшой турбинки. Вспыхнул свет в помещении станции, плотина, тракторы на полях, макеты МТС и заводов осветились яркими огоньками...

— Что за чудеса! — произнёс Стасик.

Зазвонил звонок. Дверь отворилась, и в комнату вошли ребята, хозяева этой комнаты «чудес».

— Где мы? Что это за комната? Кто нам двери открыл? Кто заставил электростанцию работать? — Стасик и Серёжа засыпали вошедших вопросами.

— Никаких чудес здесь нет. Всё это сделал наш кружок юных телемехаников.

Член кружка Валерий Бердников, семиклассник 271-й школы, спросил гостей:

— Знаете ли вы устройство простейшего реле?

— Конечно! Катушка. Внутри — железный сердечник и якорь, соединённый с контактами... Это все семиклассники знают, — добавил Стасик.

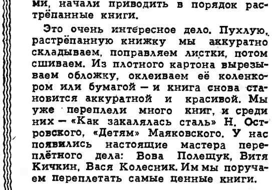
Тогда Валерий подвёл своих новых друзей к двери. На её внутренней стороне ребята увидели электромагнитное реле.

— Нажав кнопку на наружной стороне двери, мы послали ток в реле. По обмотке катушки пошёл ток, сердечник намагнитился и притянул к себе якорь. Якорь замкнул электрическую цепь — заработал небольшой электромоторчик. Он привёл в действие механизм, который и открыл дверь. Здесь использован принцип телемеханики, которая широко применяется на заводах и фабриках, — сказал Валерий.

— Ну, а как же электростанция? — не унимались гости.

— Никто из вас не обратил внимания, что на электростанцию с противоположной стороны падает луч света, — продолжал Валерий. — Около электростанции установлен фотоэлемент. Так называется прибор, в котором за счёт энергии света образуется электрический ток. Как только загородишь луч света, направленный на фотоэлемент, в его цепи перестаёт течь ток. Но в это время контакты реле замкнут вторую цепь — цепь электромоторчика, который открывает шлюзы. Вода начинает падать на рабочее колесо турбины и заставляет вращаться его и соединённый с ним вал генератора. Генератор рождает ток, он бежит по проводам и освещает наше панно. Всё это сделали мы сами. С чертежами нам пришлось много повозиться. Владик Романовский пять раз переделывал чертёж рабочего колеса турбины.

Только когда были готовы все чертежи, мы приступили к постройке макета. Работы всем хватило. Пятиклассники сверлили отверстия в металлических пластинках, нарезали винтики, обрабатывали деревянные детали будущей электростанции. Олег Голубев и Боря Буланцев сооружали высоковольтные мачты, делали изоляторы. А самые старшие из нас, Боря Цветков и Боря Абрамов, собрали фотореле и переключатель.



Пока мы строили нашу станцию, нам не раз пришлось заглянуть в учебники физики, чертить схемы, решать задачи. Недаром все члены кружка по физике теперь получают только пятёрки.

Вот так была построена наша модель гидроэлектростанции, которая управляется автоматически.

Долго ещё водил Валерий своих новых друзей по Дому пионеров Ленинского района города Ленинграда. Он показал им действующую модель гусеничного экскаватора, землесосного снаряда и многое, многое другое.

Л. СМИРНОВА.
(Наш корреспондент).

гор. Ленинград.



АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 47, ул. «Правды», 24, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20 секретариат — Д 3-33-74, отдел пионеров — Д 3-33-26, отдел школ — Д 3-34-77, отдел науки и техники — Д 3-32-59, отдел писем — Д 3-35-12, Д 3-33-23, отдел физкультуры и спорта — Д 3 32-17, отдел литературы и искусства — Д 3-38-12, отдел информации — Д 3-33-27, отдел иллюстрации — Д 3-37-51, отдел местной сети — Д 3-32-17.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

Б—01063. Типография «Красное знамя» изд-ва ПК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, Сущёвская, 21. Зак. 618.